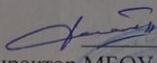
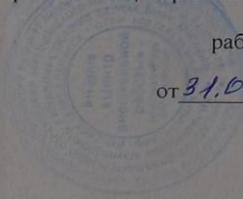


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

Рассмотрено на Педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08 2023 г.

«Утверждаю»

Ф.Ш.Гилязетдинова
Директор МБОУ «Центр внешкольной
работы»
от 31.08 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Белая ладья»

(Физкультурно-спортивная направленность)

Срок реализации- 2 года
Возраст обучающихся - 2009-2012 г.р.
Составитель-
педагог дополнительного
образования
Мингатин Ринат
Хасанович

Черемшанский муниципальный район, 2023г.

Структура программы

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Учебный план.....	6 стр.
3. Учебно – тематический план	8 стр.
4. Содержание программы	9 стр.
5. Календарный учебный график.....	12 стр.
6. Диагностический инструментарий	23 стр.
7. Методическое обеспечение программы	24 стр.
8. Условие реализации программы.....	25 стр.
9. Список информационных ресурсов.....	25 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа относится к физкультурно-спортивной направленности. В настоящее время шахматы настолько прочно вошли в современную жизнь, что вряд ли сейчас найдется человек, не знакомый с шахматной игрой, и уже никого не удивляют различные соревнования, обилие литературы, периодики и компьютерного программного обеспечения по шахматам, подготовка тренеров в высших учебных заведениях, постоянно расширяющееся преподавание шахмат в школах и внешкольных учреждениях. Все это еще раз подчеркивает влияние шахматной игры на культурную жизнь общества. В чем же секрет шахмат? Почему, казалось бы, такая простая игра завоевала любовь миллионов и миллионов людей? Как объяснить то, что выделившись из всего разнообразия интеллектуальных игр, появившихся на заре человечества, шахматы сквозь время и расстояния, несмотря на всевозможные препятствия, проникли в сердце народа и, триумфально войдя в наше время, приобрели невероятную популярность на всем земном шаре? Вероятно, сила шахматного поединка заключается в том, что шахматные сражения чем-то схожи с реальной жизнью. Во время него человек как бы переносится в волшебный мир, где накал страстей и напряжение борьбы уживаются с мудрой рассудительностью научного анализа, а столкновение характеров приводит к удивительному взлету фантазии. Именно схожестью с жизнью отвоевала себе право на существование древняя игра, неуываемое очарование которой на века сохранило свою свежесть. Вот почему к шахматам не зарастает «народная тропа», и на смену одним поколениям шахматистов непрерывно приходят другие. Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию ребенка

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Отличительные особенности программы. Одной из отличительных особенностей программы является использование метода обучения - «сеанс одновременной игры». Такой подход даёт положительный результат как для развития способностей ребенка к шахматам, являясь мотивацией к дальнейшим успехам, так и для более быстрого вхождения обучающихся в соревновательный процесс.

Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся; применении метода исследования (написание докладов по истории шахмат)

Цель программы:

– обучение элементарной шахматной игре, организация полноценного досуга обучающихся, выявление одаренных ребят и оказание помощи в развитии их таланта.

- создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Достигается указанная цель через решение следующих **задач:**

Обучающие: - познакомить с эволюцией содержания и правил шахматной игры;

- дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре и предоставить возможность их практического применения;

- научить правилам проведения соревнований и правилам турнирного поведения;

- познакомить детей с творчеством выдающихся шахматистов, историей игр на первенство мира и историей развития цивилизации через призму эволюции шахматной игры и ее проникновения в общество;

- научить планировать свою деятельность, работать самостоятельно;

- научить выбирать из множества решений единственно правильное;

- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них;

- научить правильно относиться к собственным поражениям.

Развивающие:

- развить логическое мышление;

- ввести в мир логической красоты и образного мышления;

- расширить представления об окружающем мире;

- развить умение находить выход в сложных ситуациях.

Воспитательные:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;

- воспитать в обучающихся чувство ответственности за свои действия;
- воспитать внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Организация и содержание образовательного процесса

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на учащихся 4-9 классов, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста, который принято считать подростковым. В этом возрасте дети очень активны и стремятся узнавать что-то новое. Наполняемость в группах составляет в 1-й - 15 человек, 2-й год обучения - 15 человек. Принимаются все желающие без какой-либо подготовки.

Сроки и этапы реализации программы: программа рассчитана на 2 года:

1-й год обучения – 144 часа;

2-й год обучения – 144 часов.

Режим занятий: 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

2-й год обучения 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы занятий

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Теоретические занятия с детьми проводится в форме лекций, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов, ребята готовят доклады по истории шахмат. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры различного типа на шахматную тематику. Обучающиеся так же готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных соревнованиях.

Формы и методы реализации программы:

- Занятия;
- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- игровая деятельность;
- конкурсы решения;
- турнирная практика;
- разбор партий;
- работа с компьютером.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов
1.	Вводное задание	2
2.	История развития шахмат	2
3.	Первоначальные понятия	28
4.	Тактика	18
5.	Стратегия	4
6.	Эндшпиль	6
7.	Контрольная работа	2
8.	Турниры	62
9.	Анализ партий	6
10.	Конкурсы решения задач	10
11.	Сеанс одновременной игры	2
12.	Итоговое занятие	2
	Всего:	144

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Тактика	28
3.	Стратегия	18
4.	Эндшпиль	4
5.	Дебют	6

6.	Блиц - турниры	9
7.	Конкурс решения задач	9
8.	Турниры	60
9.	Анализ партий	4
10.	Сеанс одновременной игры	2
11.	Итоговое занятие	2
	Всего:	144

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1.	Вводное занятие	2	2	-	беседа
2.	История развития шахмат	2	2	-	беседа
3.	Первоначальные понятия	28	24	4	опрос текущий контроль
4.	Тактика	18	10	8	беседа текущий контроль
5.	Стратегия	4	4	-	опрос
6.	Эндшпиль	6	6	-	Текущий контроль
7.	Контрольная работа	2	-	2	Текущий контроль
8.	Турниры	62	-	62	Текущий контроль
9.	Анализ партий	6	-	6	Текущий контроль
10.	Конкурсы решения задач	10	-	10	Промежуточная аттестация
11.	Сеанс одновременной игры	2	-	2	Текущий контроль
12.	Итоговое занятие	2	-	2	
	Всего:	144	48	96	

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2.	Тактика	28	24	4	Текущий контроль
3.	Стратегия	18	10	8	Текущий контроль
4.	Эндшпиль	4	4	-	Текущий контроль
5.	Дебют	6	6	-	Текущий контроль
6.	Блиц - турниры	10	-	10	Текущий контроль
7.	Конкурс решения задач	8	-	8	Текущий контроль
8.	Турниры	60	-	60	Промежуточная аттестация
9.	Анализ партий	4	-	4	Текущий контроль
10.	Сеанс одновременной игры	2	-	2	Текущий контроль
11.	Итоговое занятие	2	-	2	Текущий контроль
	Всего:	144	46	98	

Содержание программы

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Введение в программу «Шахматы. Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

2. История развития шахмат.

Теория: История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира.

3. Первоначальные понятия.

Теория: Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур – Ладья, Слон, Конь, Ферзь. Пешка. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Цель игры. Мат разными фигурами. Короткая и длинная рокировки. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Ничья. Вечный шах. Пат. Шахматная нотация. Правила поведения во время игры. Как начинать партию. Дебют – начало игры, принципы разыгрывания. Мат тяжёлыми фигурами - двумя ладьями, ферзём, одной ладьёй.

Практика: Поставить мат друг другу. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих».

4. Тактика.

Теория: Двойной удар. Связка. Открытое нападение. Двойной шах. Открытый шах. Понятие о комбинации. Комбинации на отвлечение, на завлечение, блокировку.

Практика: Самостоятельно решить задачи с последующим анализом на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика».

5. Стратегия.

Теория: Изучение вопроса: «Что делать после дебюта». План в шахматной игре. Использование большого материального перевеса.

6. Эндшпиль.

Теория: Правило квадрата. Король и пешка против короля.

7. Контрольная работа.

Практика: Самостоятельно решить задачи.

8. Турниры.

Практика: Провести учебно-тренировочные турниры, в которых закрепляются на практике полученные знания. Классификационные, провести с записью партий, в результате которых присваиваются разряды тем, кто выполнил норму (определённое количество очков). Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматная школа для начинающих».

9. Анализ партий.

Практика: Партии, сыгранные учащимися анализируются либо индивидуально, когда другие играют партии, либо в присутствии всей группы с обсуждением.

10. Конкурс решения задач.

Практика: Проводится конкурс решения задач. Поощряются победители. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».

11. Сеанс одновременной игры.

Практика: Проводится сеанс одновременной игры.

12. Итоговое занятие.

Практика: Провести анализ турниров, а также конкурсов решения задач. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

Содержание программы 2 года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

2. Тактика.

Теория: Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные, комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Классификация комбинаций по идеям: комбинации с использованием связки, двойного удара, открытого шаха, и на завлечение, блокировку, отвлечение, только более сложные, чем на первом году обучения, и новые темы: освобождение поля, освобождение линии, на перекрытие, на уничтожение защиты, на захват пункта, на разрушение, на сочетание идей.

Практика: Самостоятельно найти решения в нескольких комбинациях, рассмотреть эти решения на демонстрационной доске. Выполняют задания, используя компьютерные

программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

3. Стратегия.

Теория: Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

4. Эндшпиль.

Теория: Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

5. Дебют.

Теория: Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

6. Блиц – турниры.

Практика: Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

7. Конкурс решения задач.

Практика: Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные задачи», «Шахматные комбинации».

8. Турниры.

Практика: Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».

9. Анализ партий.

Практика: Провести анализ партий индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

10. Сеанс одновременной игры.

Практика: Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

11. Итоговое занятие.

Практика: Провести анализ результатов учащихся. Определить дальнейшие планы. Вручить призы по итогам года.

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема курса	Место проведения	Форма аттестации, контроля
1.	Сентябрь	05	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Вводное занятие Введение в программу «Шахматы. Знакомство с содержанием программы	Каб. географии	Беседа
2.		07	14.00-16.00	Лекция	2ч.	История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира	Каб. географии	Опрос
3.		12	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур.	Каб. географии	Беседа
4.		14	14.00-16.00	Семинар	2ч.	Начальная позиция. Ходы фигур – Ладья, Слон, Конь, Ферзь. Пешка.	Каб. географии	Беседа
5.		19	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Взятие на проходе. Нападение. Защита.	Каб. географии	Опрос
6.		21	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха.	Каб. географии	Беседа
7.		26	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Ценность фигур.	Каб. географии	Беседа
8.		28	14.00-16.00	Лекция	2ч.	.Мат. Цель игры	Каб. географии	Беседа
9.	Октябрь	03	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Мат разными фигурами	Каб. географии	Беседа
10.		05	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Короткая и длинная рокировки	Каб. географии	Опрос
11.		10	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Случаи, когда нельзя делать рокировку. Ничья	Каб. географии	Беседа
12.		12	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Вечный шах. Пат	Каб. географии	Беседа
13.		17	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Шахматная нотация.	Каб. географии	Беседа
14.		17	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Правила поведения во время игры. Как начинать партию. Дебют – начало игры, принципы разыгрывания	Каб. географии	Опрос
15.		24	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Мат тяжёлыми фигурами - двумя ладьями, ферзём, одной ладьёй.	Каб. географии	Практическая работа

16.		26	14.00-16.00	Практическая работа	2ч	Поставить мат друг другу. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих».	Каб. географии	Практическая работа Текущий контроль
17.	Ноябрь	07	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Двойной удар.	Каб. географии	Беседа
18.		09	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Связка. Открытое нападение.	Каб. географии	Беседа
19.		14	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Двойной шах.	Каб. географии	Беседа
20.		16	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Открытый шах	Каб. географии	Беседа
21.		21	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Понятие о комбинации. Комбинации на отвлечение, на завлечение, блокировку.	Каб. географии	Беседа
22.		23	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Решение задач с последующим анализом на демонстрационной доске.	Каб. географии	Практическая работа
23.		28	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Выполнение задания, используя компьютерные программы «Шахматная школа для начинающих»	Каб. географии	Практическая работа
24.		30	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Выполнение задания, используя компьютерные программы «Шахматная тактика».	Каб. географии	Практическая работа
25.	Декабрь	05	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Шахматная партия	Каб. географии	Текущий контроль
26.		07	14.00-16.00	Презентация	2ч.	План в шахматной игре	Каб. географии	Беседа
27.		12	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Использование большого материального перевеса.	Каб. географии	Беседа
28.		14	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Правило квадрата	Каб. географии	Беседа

29.		19	14.00-16.00	Лекция	2ч.	Правило квадрата	Каб. географии	Беседа
30.		21	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Король и пешка против короля.	Каб. географии	Практическая работа
31.		26	14.00-16.00	Контрольная работа	2ч.	Контрольная работа	Каб. географии	Текущий контроль
32.		28	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
33.	Январь	04	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	учебно-тренировочные турниры.	Каб. географии	Практическая работа
34.		09	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
35.		11	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
36.		16	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
37.		18	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
38.		23	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
39.		25	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
40.		30	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
41.	Февраль	06	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
42.		08	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
43.		13	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
44.		15	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
45.		20	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа

63.		23	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Анализ партий	Каб. географии	Практическая работа
64.		25	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Анализ партий	Каб. географии	Практическая работа
65.	Май	02	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Анализ партий	Каб. географии	Текущий контроль
66.		07	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Конкурс решения задач.	Каб. географии	Практическая работа
67.		08	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Конкурс решения задач.	Каб. географии	Практическая работа
68.		14	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Конкурс решения задач.	Каб. географии	Практическая работа
69.		16	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Конкурс решения задач.	Каб. географии	Практическая работа
70.		21	14.00-16.00	Практическая работа	2ч.	Конкурс решения задач.	Каб. географии	Промежуточная аттестация
71.		23	14.00-16.00	Семинар	2ч.	Сеанс одновременной игры	Каб. географии	Практическая работа
72.		28	14.00-16.00	Конференция	2ч.	Заключительное занятие. Подведение итогов учебного года.	Каб. географии	Выступление перед группой

Календарный учебный график 2 года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема курса	Место проведения	Форма аттестации, контроля
1.	Сентябрь			Лекция	2ч.	Вводное занятие Введение в программу «Шахматы. Знакомство с содержанием программы	Каб. географии	Беседа
2.				Лекция	2ч.	Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур	Каб. географии	Опрос

3.				Лекция	2ч.	Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов	Каб. географии	Беседа
4.				Семинар	2ч.	Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные, комбинации, основанные на взаимодействии фигур	Каб. географии	Беседа
5.				Лекция	2ч.	Классификация комбинаций по идеям: комбинации с использованием связки, двойного удара, открытого шаха, и на завлечение, блокировку, отвлечение	Каб. географии	Опрос
6.				Лекция	2ч.	Освобождение поля	Каб. географии	Беседа
7.				Лекция	2ч.	Освобождение линии	Каб. географии	Беседа
8.				Лекция	2ч.	Перекрытие	Каб. географии	Беседа
9.	Октябрь			Лекция	2ч.	Уничтожение защиты	Каб. географии	Беседа
10.				Лекция	2ч.	Захват пункта	Каб. географии	Опрос
11.				Лекция	2ч.	Разрушение	Каб. географии	Беседа
12.				Лекция	2ч.	Сочетание идей	Каб. географии	Беседа
13.				Лекция	2ч.	Шахматная нотация. Принципы разыгрывания	Каб. географии	Беседа
14.				Лекция	2ч.	Задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов»	Каб. географии	Практическая работа
15.				Практическая работа	2ч.	Задания, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматные комбинации»,	Каб. географии	Практическая работа Текущий

						«Шахматные задачи».		контроль
16.				Практическая работа	2ч	Атака на короля	Каб. географии	Практическая
17.	Ноябрь			Лекция	2ч.	.Методы атаки на короля, при односторонних рокировках.	Каб. географии	Беседа
18.				Лекция	2ч.	Методы атаки на короля, при разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля.	Каб. географии	Беседа
19.				Лекция	2ч.	Открытая линия	Каб. географии	Беседа
20.				Лекция	2ч.	Захват открытой линии тяжёлыми фигурами	Каб. географии	Беседа
21.				Лекция	2ч.	Возможность вторжения в лагерь противника..	Каб. географии	Беседа
22.				Лекция	2ч.	7-я (2-я) горизонталь	Каб. географии	Практическая работа
23.				Практическая работа	2ч.	Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.	Каб. географии	Практическая работа
24.				Практическая работа	2ч.	Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.	Каб. географии	Практическая работа Текущий контроль
25.	Декабрь			Лекция	2ч.	Пешечные эндшпили.	Каб. географии	Беседа
26.				Лекция	2ч.	Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки	Каб. географии	Беседа
27.				Лекция	2ч.	Технология изучения дебюта	Каб. географии	Беседа
28.				Лекция	2ч.	Шахматный дебют	Каб. географии	Беседа

29.				Лекция	2ч.	Шахматный дебют	Каб. географии	Беседа
30.				Практическая работа	2ч.	Блиц - турниры	Каб. географии	Практическая работа
31.				Контрольная работа	2ч.	Блиц - турниры	Каб. географии	Текущий контроль
32.				Практическая работа	2ч.	Блиц - турниры	Каб. географии	Практическая работа
33.	Январь			Практическая работа	2ч.	Блиц – турниры. Турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику	Каб. географии	Практическая работа
34.				Практическая работа	2ч.	Блиц – турниры. Турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику	Каб. географии	Практическая работа
35.				Практическая работа	2ч.	Конкурс решения задач	Каб. географии	Практическая работа
36.				Практическая работа	2ч.	Конкурс решения задач	Каб. географии	Практическая работа
37.				Практическая работа	2ч.	Конкурс решения задач	Каб. географии	Практическая работа
38.				Практическая работа	2ч.	Конкурс решения задач	Каб. географии	Практическая работа
39.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа

40.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
41.	Февраль			Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
42.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
43.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
44.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
45.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
46.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
47.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
48.				Практическая работа	2ч.	«Шахматный турнир семейных команд».	Каб. географии	Практическая работа
49.	Март			Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
50.				Практическая работа	2ч.	Районные турниры		Практическая работа

51.				Практическая работа	2ч.	Задания, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».	Каб. географии	Практическая работа
52.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
53.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
54.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
55.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
56.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
57.	Апрель			Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
58.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
59.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
60.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа

61.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
62.				Практическая работа	2ч.	Учебно-тренировочные турниры	Каб. географии	Практическая работа
63.				Практическая работа	2ч.	Турниры	Каб. географии	Практическая работа
64.				Практическая работа	2ч.	Турниры	Каб. географии	Практическая работа
65.	Май			Практическая работа	2ч.	Турниры	Каб. географии	Текущий контроль
66.				Практическая работа	2ч.	Задания, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».	Каб. географии	Практическая работа
67.				Практическая работа	2ч.	Задания, используя компьютерные программы: «Shredder Classic 3», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».	Каб. географии	Практическая работа
68.				Практическая работа	2ч.	Турниры	Каб. географии	Практическая работа
69.				Практическая работа	2ч.	Анализ партий	Каб. географии	Практическая работа

70.				Практич еская работа	2ч.	Анализ партий	Каб. географии	Промежуточная аттестация
71.				Семинар	2ч.	Сеанс одновременной игры	Каб. географии	Практическая работа
72.				Конфере нция	2ч.	Заключительное занятие. Подведение итогов учебного года.	Каб. географии	Выступление перед группой

Диагностический инструментарий

ПРОГРАММА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Требования к знаниям и умениям 1 года обучения

Закончив 1 год обучения обучающийся должен знать:

- правила игры в шахматы;
- права и обязанности игрока;
- иметь представление об истории и происхождении шахмат;
- основные понятия о тактике и стратегии. Должен уметь:
- применять указанные знания на практике;
- концентрировать внимание, ценить время;
- играть в шахматы.

Ожидаемый результат второго года обучения

В конце второго года обучения обучающийся:

- знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- имеет представление об организации шахматных соревнований;
- уверенно владеет тактическими приемами;
- умеет строить и реализовывать стратегические планы;
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания;
- разбирается в системах проведения шахматных соревнований, правилах судейства;
 - самостоятельно следит за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами;
- уверенно владеет тактическими приемами и комбинирует их;
- умеет строить и реализовывать стратегические планы;

Способы проверки

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний обучающимися посредством следующих способов и форм проверки:

1. Шахматные турниры. 2. Доклады. 3. Сеансы одновременной игры. 4. Беседы с фронтальным опросом. 5. Конкурсы по решению шахматных задач.

Формы проведения итоговых занятий

Для раскрытия уровня знаний, степени сформированности умений и навыков, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

- вопросы по теории и истории шахмат,
- игру с педагогом,
- соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия включают организационную теоретическую и практическую части.

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и иллюстраций.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов; обучающиеся готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Результаты работы определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Критерии успешности определяются результатом участия обучающихся объединения в соревнованиях различного ранга.

Методический анализ: самостоятельное комментирование или с тренером - основной путь совершенствования. Учить на практических партиях воспитанника - это значит решать его реальные проблемные ситуации.

На уровне аналитической работы происходит:

- процесс взаимного обогащения - педагог учит и учится сам от ребенка
- понимание того, что нужно сейчас обучающемуся(конкретно) в плане продвижения вперед.

Методика обучения (формы, приёмы) - постоянно разнообразны. Метод упражнения. Подобранные упражнения представляют собой процесс анализа, решения или разыгрывания тематических позиций, которые могут быть как:

- точные - теоретические;
- типичные - классификация по стратегическим или тактическим признакам;
- фрагменты из партий - различное игровое содержание;
- этюды - аналитические, художественные.

Моделирование тестовых упражнений направлено на развитие:

- оперативной памяти;
- оперативного мышления;
- функции внимания;
- восприятия;
- оценочной функции.

Средства реализации программы:

- учебно-тематические планы;
- методические указания и методическое обеспечение программы;
- сборники задач;
- шахматная литература.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы

На занятиях используются:

- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 6 штук

Список информационных ресурсов

Для педагога:

1. В.И. Мульдияров. Шахматы уроки мудрой игры. Ростов на Дону: «Феникс», 2009.
2. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2002.
3. Шишигин. Шахматный Горизонт. Кызыл – 1978г
4. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра. - М.: Знание, 1982.

5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Физкультура и спорт, 1986.
6. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М.: Физкультура и спорт, 1994.
7. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. - Донецк: 2004.
8. Пожарский В.Н., Шахматный учебник – Рязань: 1994.
9. Славин И.И. Учебник-задачник шахмат. – Архангельск: тт. 1-7, Правда Севера, 1997 2000.
10. Шахматы. Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990.
11. Юдович М.М. Занимательные шахматы – М.: «Физкультура и спорт», 1966 .

Для обучающихся:

1. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание. 1994.
2. Бретт Н. Как играть в шахматы – М.: Слово, 1999.
3. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста. - Николаев: Мысль, 1991.
4. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту. – М.: Синтез, 1994.
5. Давыдюк С.И. Начинающим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации. - Минск: Польша, 1994 .
6. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 1986
7. Мацукевич А.А. Шахматные правила – М.: Астрель, 2007.
8. Нестеров Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих. – М.: РиПДЛ - Классик, 2006.